



See-Through Creative Workshop

With the Design & Drill See-Through Creative Workshop, children design their own learning fun! The sturdy board, big bolts, colorful activity cards, and realistic tools encourage young learners to develop a variety of important skills, from color recognition and counting to fine-motor skills to following directions.

Contents

Power drill

Activity board

10 Activity cards

Wrench

Screwdriver handle

3 Drill bits (flat tip, Phillips Socket)

120 Bolts (in 5 colors)



WARNING:

CHOKING HAZARD—Small parts.
Not for children under three (3) years.

Using the Design & Drill See-Through Creative Workshop

GETTING STARTED

1. Insert three AA batteries into the drill's battery compartment following the directions on the back cover of this guide.
2. Show the child the three different drill bits (flat tip, Phillips, and socket) and encourage them to experiment with how each one fits into or over the head of one of the bolts.



Flat tip bit



Phillips bit



Socket bit

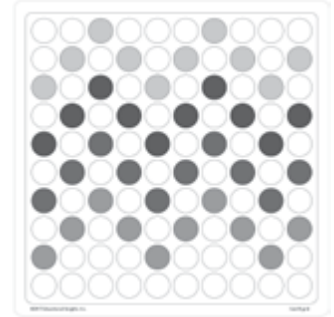
3. Help the child snap one of the bits into the drill.
4. Point out the three positions of the power switch—forward, off, and reverse. Let the child experiment with the different positions.
5. Place one of the bolts into a hole in the activity board and have the child use the forward position of the drill to screw it in.
6. Demonstrate to the child how to use the drill's reverse position to remove the bolt.
7. Let the child practice using the drill, bolts, and activity board—changing the drill bit as they wish.
8. For some kid-powered fun, show the child how to snap one of the drill bits into the screwdriver. Encourage the child to use the screwdriver and wrench to screw in and remove the bolts.

ACTIVITY CARDS

Before presenting the activity cards, encourage the child to play freely with the board, bolts, and different tools—screwing the bolts in randomly or creating simple patterns and pictures.

When you feel the child is ready to work with the activity cards, choose one of the simple pattern cards and place it under the activity board to develop matching skills. Help the child to develop a strategy for working with the card. For example, on some cards it is helpful to begin at the top of the card, or at the right-hand side, and work to the opposite end of each row.

Encourage the child to pay close attention to the relative positions of the bolts by counting the number of blank holes. You can help by asking questions such as, “What is next to the green bolt?” “What is under the blue bolt?” “What is above the purple bolt?” “How many blue bolts are in that row?”



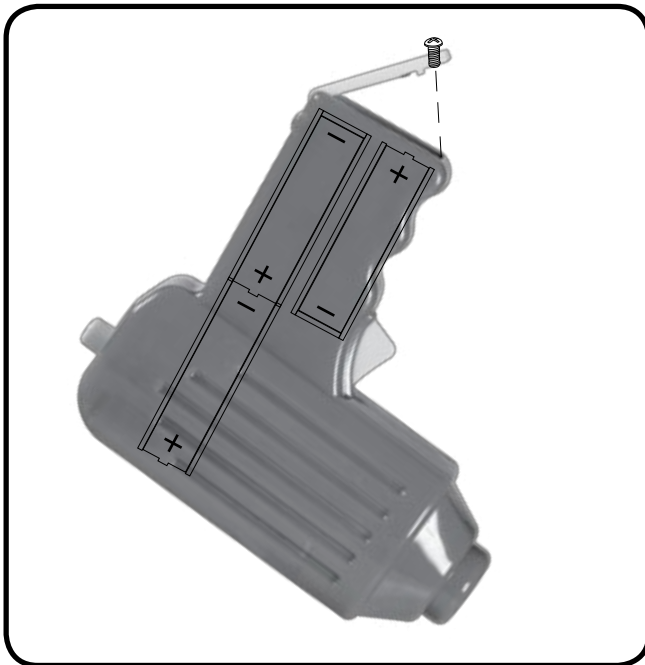
Tip: Some children find it helpful to say the pictured pattern aloud as they work, for example, “Green, green, orange.”

As children gain more experience with making the patterns on the cards, introduce the cards with more complex designs and the picture cards. You can also use the picture cards to encourage language development by discussing the details in each picture or having the child tell you a story about the design they are working on.



Battery installation and instructions

1. Requires three AA batteries, not included.
2. Batteries must be inserted with the correct polarity.
3. Do not mix old and new batteries.
4. Do not recharge non-rechargeable batteries.
5. Do not use rechargeable batteries.
6. Do not mix different types of batteries: alkaline, standard (carbon zinc), or rechargeable batteries.
7. Only use batteries of the same or equivalent type.
8. Remove exhausted batteries from the unit.
9. Do not short-circuit the supply terminals.
10. To prevent corrosion and possible damage to the product, we recommend removing the batteries from the unit if it will not be used for more than two weeks.
11. Cleaning instructions: Clean product with a damp or dry cloth—do not immerse or spray any liquid or water on product.



Centro De Actividades Transparente

Incluye:

Minitaladradora de juguete

Tablero de actividades

Llave de juguete

Mango de destornillador de juguete

3 brocas (de punta plana, Phillips, hexagonal)

120 tornillos (de 5 colores)

10 tarjetas de actividades

Necesita 3 pilas AA (no incluidas)

Uso del centro de actividades transparente

PRIMEROS PASOS

1. Inserta tres pilas AA en el compartimento de las pilas de la taladradora siguiendo las instrucciones de esta guía.
2. Muestra al niño las tres brocas distintas (de punta plana, Phillips y hexagonal) y anímale a que pruebe cómo encajar cada una de ellas en la cabeza de un tornillo.



Broca de punta plana



Broca Phillips



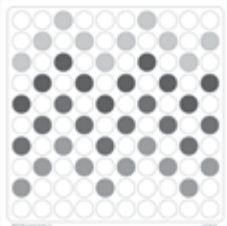
Broca hexagonal

3. Ayuda al niño a encajar una de las brocas en la taladradora
4. Enséñale las tres posiciones del interruptor de encendido: hacia delante, apagado y hacia atrás. Deja que el niño experimente con las distintas posiciones
5. Coloca uno de los tornillos en un agujero del tablero de actividades y haz que el niño use la posición de marcha adelante de la taladradora para atornillarlo
6. Demuéstrale cómo usar la posición de marcha atrás de la taladradora para desatornillar el tornillo.
7. Deja que el niño practique con la taladradora, los tornillos y el tablero de actividades, cambiando la broca como le plazca
8. Para que el niño se implique y disfrute más, muéstrale cómo encajar una de las brocas en el destornillador. Anímale a usar el destornillador y la llave para apretar y sacar los tornillos

TARJETAS DE ACTIVIDADES

Antes de presentar las tarjetas de actividades, anima al niño a que juegue libremente con el tablero, las distintas herramientas y los tornillos, atornillando estos aleatoriamente o creando series o dibujos sencillos.

Cuando creas que el niño está listo para trabajar con las tarjetas de actividades, elige una de las tarjetas de series sencillas y colócala debajo del tablero de actividades para desarrollar las destrezas de asociación. Ayuda al niño a desarrollar una estrategia para trabajar con la tarjeta. Por ejemplo, con algunas tarjetas es útil empezar por la parte superior o por el lado derecho de la tarjeta, e ir avanzando hacia el extremo opuesto de cada fila. Muestra al niño cómo determinar las posiciones relativas de los tornillos contando el número de agujeros en blanco. Para ayudarlo, formula preguntas como: “¿Qué hay al lado del tornillo verde?” “¿Qué hay debajo del tornillo azul?” “¿Qué hay encima del tornillo morado?” “¿Cuántos tornillos azules hay en esa fila?”



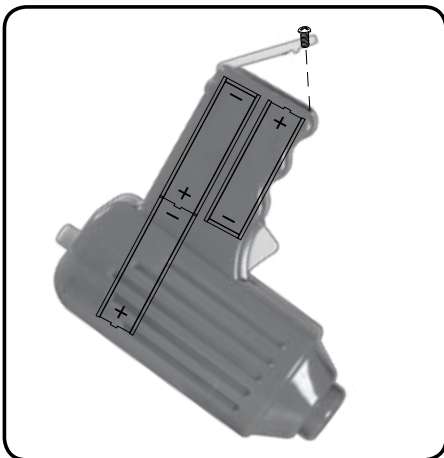
Consejo: A algunos niños les resulta útil decir la serie dibujada en voz alta mientras trabajan, por ejemplo: “Verde, verde, amarillo”.

A medida que el niño se sienta más cómodo a la hora de formar las series de las tarjetas, introduce las tarjetas con diseños más complejos y con dibujos. Las tarjetas con dibujos también pueden usarse para fomentar el desarrollo del lenguaje: hablad de los detalles de cada imagen o haz que el niño te cuente una historia sobre el diseño que está reproduciendo.



Montaje e instrucciones de las pilas

1. Necesita 3 pilas AA, no incluidas
2. Las pilas se deben introducir con la polaridad correcta
3. No mezcles pilas viejas y nuevas
4. Las pilas no recargables no se podrán recargar
5. No uses pilas recargables
6. No mezcles distintas clases de pilas: alcalinas, estándar (zinc-carbono) o pilas recargables
7. Usa solo pilas de la misma clase o equivalentes
8. Retira las pilas gastadas de la unidad
9. No se deben cortocircuitar los terminales de suministro
10. Para evitar corrosión y posibles daños al producto, se recomienda retirar las pilas de la unidad si no se va a usar durante más de dos semanas
11. Instrucciones de limpieza: Limpia el producto con un paño húmedo o seco; no lo sumerjas o le rocíes líquido o agua



Kit d'activités transparent

Comprend :

- | | |
|----------------------------|--|
| 1 mini perceuse électrique | 3 forets (plat, cruciforme, douille) |
| 1 tableau d'activités | 120 boulons (5 couleurs) |
| 1 clé | 10 cartes d'activité |
| 1 poignée de tournevis | Fonctionne avec 3 piles AA (non fournies). |

Mode d'emploi du kit d'activités transparent

POUR COMMENCER

1. Insérer trois piles AA dans le compartiment des piles de la perceuse en suivant les instructions de ce mode d'emploi.
2. Montrer à l'enfant les trois forets différents (plat, cruciforme et douille) et l'encourager à expérimenter avec chacun des forets et des boulons.



Foret plat



Foret cruciforme



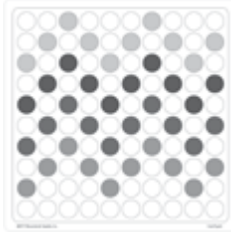
Foret douille

3. Aider l'enfant à installer l'un des forets sur la perceuse.
4. Expliquer les trois positions du bouton d'alimentation : avant, arrêt, arrière. Laisser l'enfant se familiariser avec les différentes positions.
5. Placer l'un des boulons dans un trou du plateau d'activités pour que l'enfant le visse en utilisant la position avant de la perceuse.
6. Montrer à l'enfant comment utiliser la position arrière de la perceuse pour retirer le boulon.
7. Laisser l'enfant s'entraîner à utiliser la perceuse, les boulons et le plateau d'activités en changeant les forets comme bon lui semble.
8. Montrer également à l'enfant comment insérer l'un des forets dans le manche de tournevis. Encourager l'enfant à utiliser le tournevis et la clé pour visser et retirer les boulons.

FICHES D'ACTIVITÉS

Avant de présenter les fiches d'activités, encourager l'enfant à jouer librement avec le plateau, les boulons et les différents outils en vissant les boulons de manière aléatoire ou en créant des modèles ou des images simples.

Lorsque l'enfant est prêt à travailler avec les fiches d'activités, choisir l'une des fiches avec un modèle simple et le placer en dessous du plateau d'activités pour développer les compétences correspondantes. Aider l'enfant à mettre au point une stratégie pour travailler avec la fiche. Par exemple, sur certaines fiches, il est utile de commencer par le haut ou du côté droit et d'aller jusqu'à la fin de la rangée. Encourager l'enfant à prêter une attention particulière aux positions relatives des boulons en comptant le nombre de trous vides. Poser des questions, telles que « Qu'est-ce qui se trouve à côté du boulon vert ? », « Qu'est-ce qui se trouve sous le boulon bleu ? » « Qu'est-ce qui se trouve au-dessus du boulon violet ? » « Combien y a-t-il de boulons bleus dans cette rangée ? »



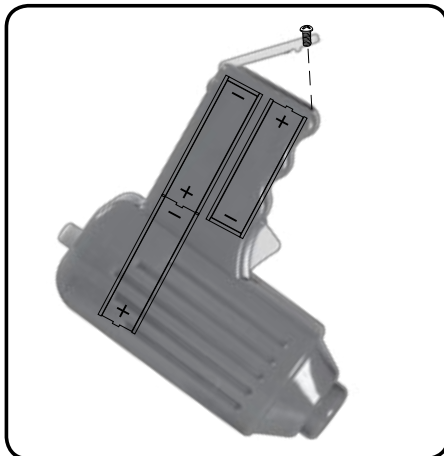
Conseil : Certains enfants trouveront utile de dire à haute voix les étapes du modèle, comme par exemple « vert, vert, jaune ».

Alors que l'enfant acquiert de l'expérience pour réaliser les motifs des fiches, introduire les fiches avec des modèles plus complexes et les fiches d'images. Il est également possible d'utiliser les fiches d'images pour encourager le développement du langage en discutant des détails de chaque image ou en demandant à l'enfant de raconter une histoire sur le modèle sur lequel il travaille.



Installation des piles et instructions

1. Fonctionne avec 3 piles AA (non fournies).
2. Veillez à insérer les piles en respectant la polarité.
3. Ne pas mélanger les piles neuves et usagées.
4. Ne pas recharger les piles non rechargeables.
5. Ne pas utiliser de piles rechargeables.
6. Ne pas mélanger différents types de piles : alcaline, standard (carbone-zinc) ou rechargeables.
7. Utiliser uniquement des piles du même type, ou de type équivalent.
8. Retirer les piles usagées de l'appareil.
9. Ne pas court-circuiter les bornes d'alimentation.
10. Afin d'éviter toute corrosion et dégât potentiel du produit, il est recommandé de retirer les piles de l'appareil s'il n'est pas utilisé pendant plus de deux semaines.
11. Instructions de nettoyage : Nettoyer le produit avec un chiffon humide ou sec. Ne pas l'immerger ou le vaporiser avec tout liquide ou eau.



Aktivitätszentrum mit „Durchblick“

Enthält:

Batteriebetriebener Mini-Spielzeugbohrer	3 Bohreinsätze (Schlitz, Kreuzschlitz, Sechskant)
Spielbrett	120 Schrauben (in 5 Farben)
Spielzeug-Schraubenschlüssel	10 Aufgabekarten
Spielzeug-Schraubenziehergriff	Benötigt 3 AA-Batterien (nicht enthalten)

Mit dem Aktivitätszentrum mit „Durchblick“ spielen

Erste Schritte

1. Setzen Sie drei AA-Batterien in das Batteriefach des Spielzeugbohrers ein. Gehen Sie dabei wie in der Anleitung beschrieben vor.
2. Zeigen Sie dem Kind die drei unterschiedlichen Bohreinsätze (Schlitz, Kreuzschlitz, Sechskant) und ermuntern Sie es, mit der Funktionsweise zu experimentieren und zu erkunden, wie die einzelnen Einsätze auf oder über eine Schraube gesetzt werden.



Schlitz-Einsatz



Kreuzschlitz-Einsatz



Sechskant-Einsatz

3. Helfen Sie dem Kind, einen der Bohreinsätze in den Bohrer zu stecken.
4. Zeigen Sie ihm die drei Stellungen des An/Aus-Schalters: vorwärts (rechts herum), aus, rückwärts (links herum). Lassen Sie das Kind die verschiedenen Schalterstellungen selbst ausprobieren.
5. Stecken Sie eine Schraube in ein Loch im Spielbrett. Nun kann das Kind mithilfe der Vorwärtsfunktion (rechts herum) des Bohrers die Schraube in das Loch drehen.
6. Demonstrieren Sie, wie die Rückwärtsfunktion (links herum) am Bohrer verwendet wird, um eine Schraube herauszudrehen.
7. Lassen Sie das Kind mit Bohrer, Schrauben und Spielbrett üben und auf Wunsch die Bohreinsätze wechseln.
8. Werkelspaß auch ohne Batterie: Zeigen Sie dem Kind mit einem Bohreinsatz, wie er auf den Schraubenziehergriff gesteckt wird. Ermuntern Sie das Kind, die Schrauben mit Schraubenzieher und Schraubenschlüssel festzuziehen oder herauszuschrauben.

AUFGABEKARTEN

Bevor Sie dem Kind die Aufgabekarten zeigen, lassen Sie es zuerst nach eigener Fantasie mit Spielbrett, Schrauben und Werkzeug experimentieren: Dabei darf es die Schrauben wahllos einsetzen oder einfache Muster und Bilder legen.

ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.

Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.

ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.

Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.

ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.

Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.

Developed in Southern California by Educational Insights.

© Educational Insights, Gardena, CA (U.S.A.). All rights reserved.

Learning Resources Ltd., Bergen Way, King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK.

Please retain the package for future reference. Made in China.

educationalinsights.com

Hecho en China. Conserva el envase para futuras consultas.

Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.

Made in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.

Tell us what you THINK!
REVIEW this product at
educationalinsights.com

